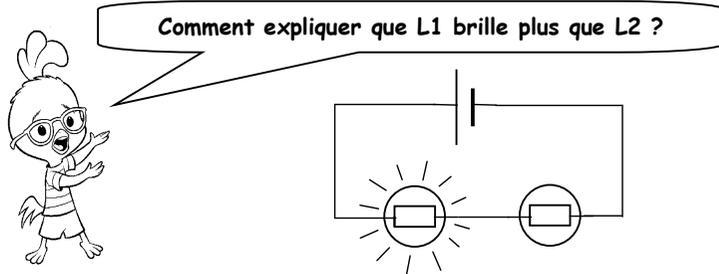


**Objectifs :** - Formuler une hypothèse sur un événement susceptible de se produire  
 - Analyser des résultats expérimentaux  
 - Vérifier le transfert d'énergie du générateur aux récepteurs

**1. Un premier questionnement**

On travaille sur le circuit ci-contre dans lequel les lampes L1 et L2 sont montées en série sur une pile (ou un générateur). La lampe L1 éclaire bien plus que la lampe L2.

Répondre **individuellement** et par écrit à la question du jour.



**2. La question suivante : pour faire avancer le problème**

pfff... et si on intervertit L1 et L2, qu'est-ce qu'il se passe ?

Se regrouper par 3 ou 4 et réfléchir à cette seconde question.

**3. La vérification expérimentale**

Réaliser le montage et vérifier les prévisions et les hypothèses.

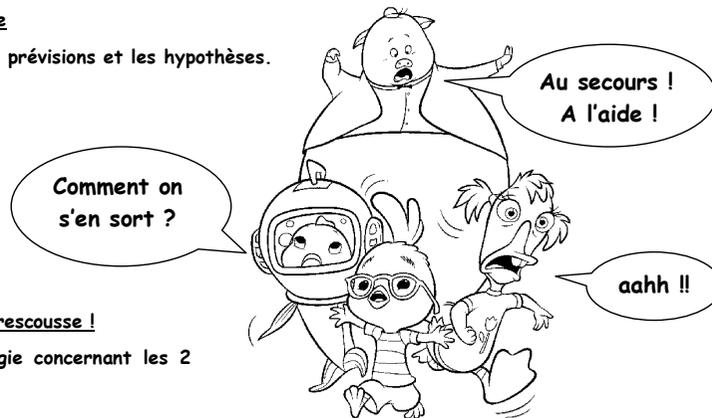
**4. Encore une nouvelle problématique**

Toujours par groupe de 3 ou 4, répondre à cette nouvelle question :

« si on monte maintenant L1 et L2 en dérivation (et non plus en série), peut-on prévoir quelle lampe va briller le plus et pourquoi ? ».

**5. Et sa vérification expérimentale**

Réaliser le montage et vérifier les prévisions et les hypothèses.



**6. Les diagrammes d'énergie à la rescousse !**

Construire les diagrammes d'énergie concernant les 2 circuits réalisés.

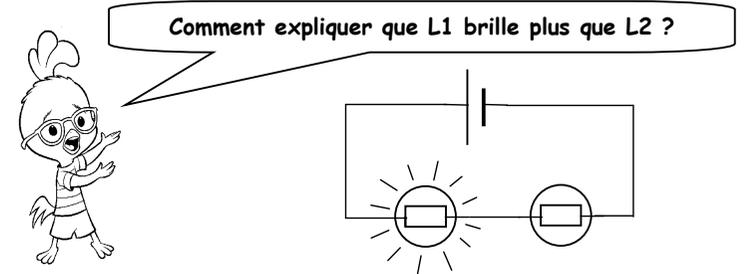
**7. Enfin la solution... et la conclusion**

**Objectifs :** - Formuler une hypothèse sur un événement susceptible de se produire  
 - Analyser des résultats expérimentaux  
 - Vérifier le transfert d'énergie du générateur aux récepteurs

**1. Un premier questionnement**

On travaille sur le circuit ci-contre dans lequel les lampes L1 et L2 sont montées en série sur une pile (ou un générateur). La lampe L1 éclaire bien plus que la lampe L2.

Répondre **individuellement** et par écrit à la question du jour.



**2. La question suivante : pour faire avancer le problème**

pfff... et si on intervertit L1 et L2, qu'est-ce qu'il se passe ?

Se regrouper par 3 ou 4 et réfléchir à cette seconde question.

**3. La vérification expérimentale**

Réaliser le montage et vérifier les prévisions et les hypothèses.

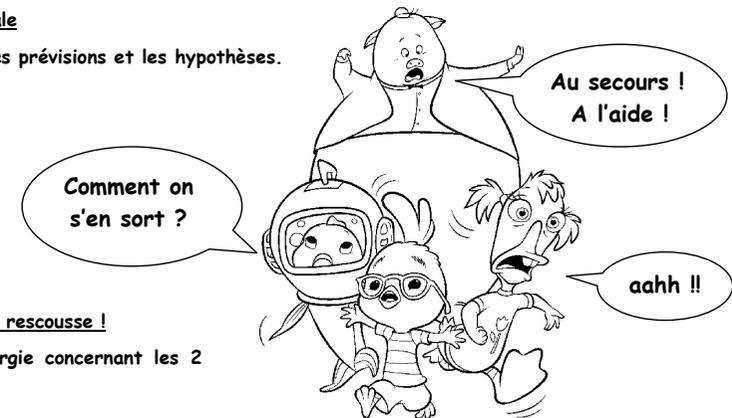
**4. Encore une nouvelle problématique**

Toujours par groupe de 3 ou 4, répondre à cette nouvelle question :

« si on monte maintenant L1 et L2 en dérivation (et non plus en série), peut-on prévoir quelle lampe va briller le plus et pourquoi ? ».

**5. Et sa vérification expérimentale**

Réaliser le montage et vérifier les prévisions et les hypothèses.



**6. Les diagrammes d'énergie à la rescousse !**

Construire les diagrammes d'énergie concernant les 2 circuits réalisés.

**7. Enfin la solution... et la conclusion**