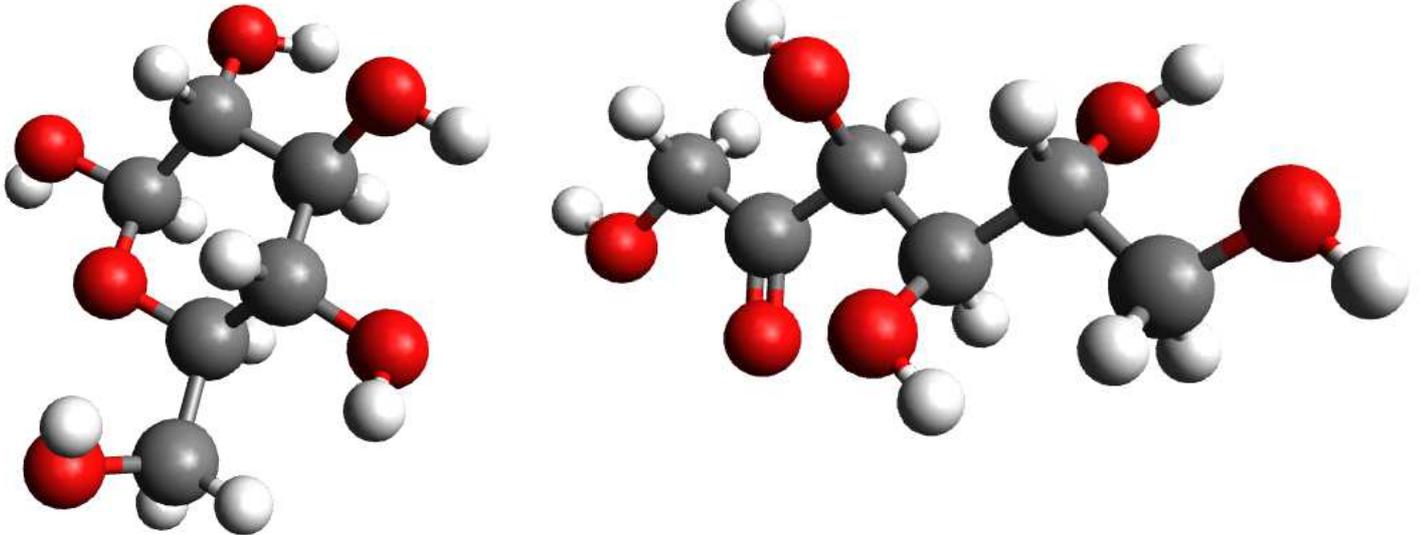


**Partie 1.**

Voici les modèles moléculaires de deux sucres, le glucose (à gauche) et le fructose (à droite) :



1. Ecrire la formule semi-développée de chacun d'eux.
2. Donner la formule brute de chacun d'eux. Que remarque-t-on ?
3. On appelle ces molécules des *isomères*. Proposer une définition de ce terme.

**Partie 2.**

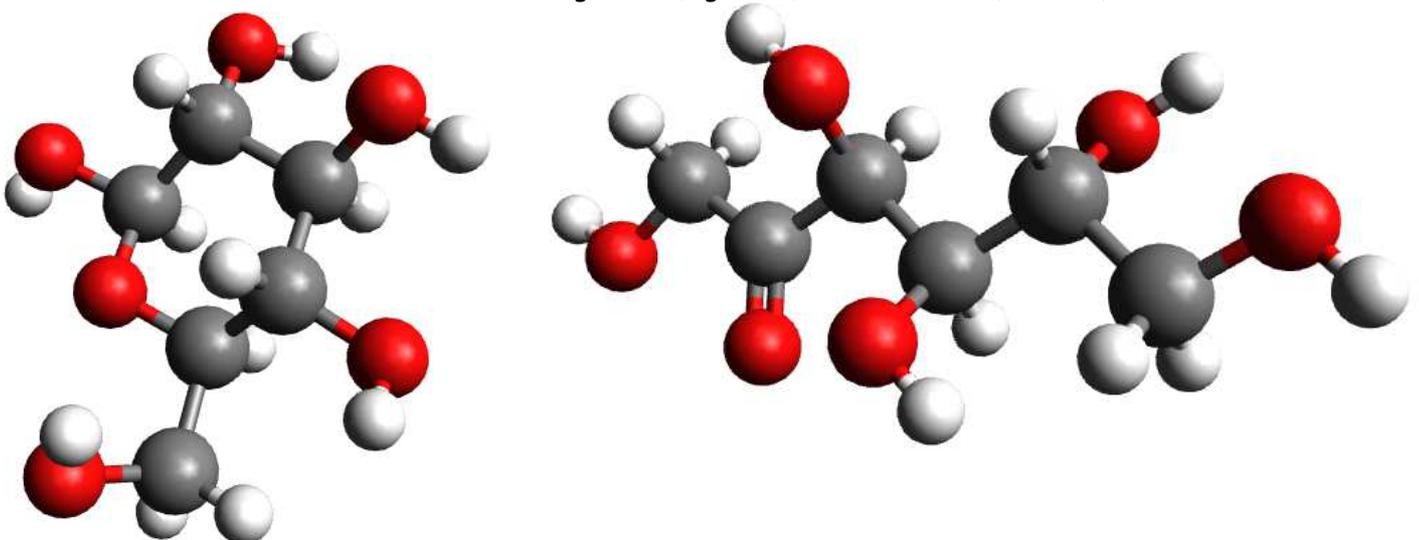
Sur les étiquettes des 3 produits différents, on peut lire la même formule brute :  $C_3H_8O$ .

1. Donner les 3 formules semi-développées de ces 3 produits différents.
2. Repérer les groupes caractéristiques sur chacun d'eux.

<http://lefevre.pc.free.fr>

**Partie 1.**

Voici les modèles moléculaires de deux sucres, le glucose (à gauche) et le fructose (à droite) :



1. Ecrire la formule semi-développée de chacun d'eux.
2. Donner la formule brute de chacun d'eux. Que remarque-t-on ?
3. On appelle ces molécules des *isomères*. Proposer une définition de ce terme.

**Partie 2.**

Sur les étiquettes des 3 produits différents, on peut lire la même formule brute :  $C_3H_8O$ .

1. Donner les 3 formules semi-développées de ces 3 produits différents.
2. Repérer les groupes caractéristiques sur chacun d'eux.

<http://lefevre.pc.free.fr>