

A chaque TP (aussi bien de physique que de chimie), un document (ou protocole) sera distribué. Celui-ci doit vous guider pour mener à bien chacune des expériences (soit qui sont déjà proposées soit que vous avez à proposer). La séance de TP ne doit pas se résumer à une manipulation d'objets, de produits et d'outils quelconques.

Lorsque ce protocole est distribué au cours précédent le TP, celui-ci doit être lu et les réponses aux questions introductives doivent être rédigées chez soi avant de commencer la séance de TP.

Il faut également qu'à la fin des 1h20 de TP, **chaque élève** (et non pas chaque binôme) :

- ait pris des notes
- ait réfléchi et répondu aux questions par écrit (tout ne doit pas rester dans la tête, qui a la faculté de vite oublier...)
- ait noté tous les résultats de l'expérience
- ait fait un schéma de chaque expérience quand cela est nécessaire



Consignes :

- toujours utiliser une copie double petits carreaux (plus facile pour les graphiques, mesures... puisque 1 cm correspond à 2 petits carreaux).
- mettre la **date** comme indiqué ci-dessous.
- **coller l'énoncé du TP (sur la dernière page de la copie par exemple)**
- bien préciser **le type de travail** : TP Physique ou Chimie et le n°
- écrire le titre du TP et les sous-titres s'il y en a

NE PAS OUBLIER DE COLLER L'ENONCE DU TP

A ranger dans le classeur !

le 05/09/11

TP Chimie n°1

toujours la même
présentation !

Comment identifier les
différentes espèces chimiques ?

- Réfléchissons un peu avant de commencer !

1/ Bla bla bla...

TOUJOURS PREPARER LE TP !

Il faut donc répondre aux
premières questions et avoir lu
le TP s'il est distribué avant le
jour même.

Soigner le compte-rendu !

**La conclusion du TP ou les nouvelles définitions seront
encadrées en rouge et seront A CONNAITRE !!!**