Objectifs :

- Déterminer la constante de raideur k d'un ressort
- Etudier l'influence de différents paramètres sur la période des oscillations d'un oscillateur élastique
- Utiliser le logiciel de pointage vidéo **Aviméca** et le tableur **Regressi** pour analyser un système oscillant

I. Le système horizontal {ressort - masse}

On dispose de ressorts différents, caractérisés par une constante de raideur k .

1. Quelle est l'unité de k ?
2. Donner les caractéristiques de la force de rappel $\vec{T}$ exercée par le ressort lorsque celui-ci est étiré, lorsque celui-ci est comprimé. Faire les schémas des 2 situations (ressort horizontal comprimé ou étiré), introduire les notations nécessaires (longueur à vide, allongement...).

II. Détermination statique de la constante de raideur k d'un ressort

Pour un ressort de votre choix (prendre au moins un ressort différent du groupe d'à côté) :

- suspendre le ressort à la potence
 - accrocher un solide de masse m à l'extrémité libre du ressort
 - mesurer précisément l'allongement Δx du ressort
3. Faire un schéma du système à l'équilibre. Représenter les forces qui s'exercent sur le solide.
 4. Quelle relation existe entre les forces qui s'exercent sur le solide de masse m à l'équilibre ?
 5. En déduire la valeur de la constante de raideur k du ressort.

III. Isochronisme des oscillations d'une masse suspendue à un ressort

6. Qu'appelle-t-on période, notée T , dans le cas du système vertical {ressort-masse} ?
7. Chercher la définition de l'isochronisme des oscillations.

- Choisir le ressort de constante de raideur la plus faible
- Y suspendre une masse $m = 300$ g et attendre la position d'équilibre
- Ecarter la masse de sa position d'équilibre sur une longueur $X_m = 0,5$ cm.
- Mesurer la durée Δt de 20 oscillations
- Recommencer en écartant la masse sur une longueur $X_m = 1,0$ cm puis $1,5$ cm.

X_m (cm)	0,5	1,0	1,5
Δt (s)			
T (s)			

8. La longueur à vide correspond-elle à la longueur à l'équilibre ? Autour de laquelle des 2 positions le système oscille-t-il ?
9. Pourquoi mesure-t-on 20 oscillations ?
10. Conclure sur l'isochronisme des oscillations.

IV. Période d'un système horizontal avec deux ressorts

On étudie, grâce à une vidéo, un dispositif posé sur coussin d'air, constitué d'un solide de masse $m = 1,090$ kg relié à deux ressorts identiques de même constante de raideur $k_1 = k_2 = 4,2$ N/m. période T et la constante de raideur k .

- ☞ Ouvrir le logiciel **Aviméca** dans le répertoire indiqué par le professeur
- ☞ Choisir la vidéo « **masse_2ressorts.avi** »
- ☞ Adapter la taille de la vidéo, l'étalonner, choisir l'axe (Ox) dirigé vers la droite avec l'origine au niveau de la position d'équilibre.
- ☞ Choisir l'origine des dates et commencer le pointage à partir d'une position extrême, c'est-à-dire lorsqu'un des deux ressorts est complètement étiré.
- ☞ Arrêter le pointage lorsque le solide a fait au moins un aller-retour.
- ☞ Exporter les données dans le tableur **Regressi**.

- Faire apparaître la courbe $x = f(t)$.
 - Modéliser par une fonction sinusoïdale : $x(t) = a + b \cdot \cos(2\pi t/T + \varphi)$. (ATTENTION prendre un cosinus au lieu d'un sinus !)
11. En remarquant que les termes a et φ sont négligeables, réécrire cette fonction sous la forme : $x(t) = X_m \cdot \cos(2\pi t/T)$. Préciser les noms et les valeurs des termes X_m et T . Imprimer la courbe.
 12. Vérifier, en utilisant les résultats précédents, que ce système constitué de deux ressorts est bien équivalent à un système constitué d'un seul ressort qui aurait une constante de raideur $K = k_1 + k_2$.

Rappel : un système oscillant horizontal de masse m constitué d'un ressort de constante de raideur k a une période $T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{k}}$

- Créer les grandeurs « énergie potentielle élastique » E_{pe} , « énergie cinétique » E_c et « énergie mécanique » E_m , telles que :

$$E_{pe} = \frac{1}{2} \cdot K \cdot x^2 \qquad E_c = \frac{1}{2} \cdot m \cdot v^2 \qquad E_m = E_{pe} + E_c$$

- Faire apparaître en même temps les courbes $E_{pe} = f(t)$, $E_c = f(t)$ et $E_m = f(t)$.

13. Conclure sur l'énergie du système étudié. Imprimer les 3 courbes.

Pour ce dernier TP, on fait le pointage sans aide, comme un grand !