

NOM :

Prénom :

NOTE :

Calculatrice interdite**Exercice 1 Vocabulaire [7 pts]**

/5

1. Compléter le texte en utilisant les termes suivants :

navigateurs ; sites web ; pages web ; moteurs de recherche ; CSS ; HTTP ; W3C ; HTML ; URL.

Sur le Web, les textes, photos, vidéos, graphiques, sons, programmes sont exprimés et assemblés dans divers formats normalisés par un consortium mondial noté W3C, ce qui permet une circulation standardisée de ces informations.

Les pages Web sont écrites dans le langage de balises html. Leur style graphique est défini dans le langage CSS.

Les pages ont une adresse unique, nommée URL. Elles sont accessibles via internet en utilisant le protocole http. Le rôle des navigateurs est d'interpréter le langage dans lequel sont écrites les pages web pour pouvoir les afficher de manière lisible à l'utilisateur.

Il existe actuellement environ deux milliards de sites web et des dizaines de milliards de pages web. Pour chercher une information dans cette toile d'araignée géante que constitue littéralement le Web, des applications appelés moteurs de recherche sont nécessaires.

2. En informatique, qu'appelle-t-on un cookie ? Les cookies sont-ils bons ou mauvais pour l'internaute ? Justifier.

fichier stocké sur l'ordinateur, qui permet au site web de se souvenir de vous. Il peut être utile pour la vie privée.
(bon) (mauvais)

/2

Exercice 2 Fonctionnement d'un moteur de recherche [5 pts]

1. Attribuer un numéro (de 1 à 7) pour classer par ordre chronologique les étapes de fonctionnement d'un moteur de recherche.

Les mots-clés sont comparés aux listes établies.	<u>5</u>	Des robots explorent le web en suivant les liens entre pages.	<u>1</u>
Les pages sont proposées à l'internaute, triées par qualité et pertinence.	<u>7</u>	La pertinence de la page est analysée selon des algorithmes.	<u>6</u>
L'internaute tape sa requête dans le moteur de recherche.	<u>3</u>	Analyse des pages en ajoutant des mots-clés et en stockant ces données sur des serveurs	<u>2</u>
La requête est envoyée au serveur de stockage.	<u>4</u>		

/3

2. Donner un exemple de navigateur et un exemple de moteur de recherche utilisés au lycée.

↓
Chrome / Edge

↓
Quora / Google

/2

Exercice 3 Au sujet des données personnelles [3 pts]

Le Web conserve des informations, parfois personnelles, accessibles partout sur de longues durées sans qu'il soit facile de les effacer. Ceci a donné naissance au concept de droit à l'oubli. Il permet à tout internaute de demander l'effacement de données qui pourraient lui nuire. Ce droit à l'oubli prend plusieurs formes : droit d'opposition, droit à l'effacement, droit au déréférencement.

Choisir une des 3 questions suivantes (l'entourer) et y répondre en quelques lignes (se rappeler des infos que vous avez utilisées dans la page web que vous avez créée) :

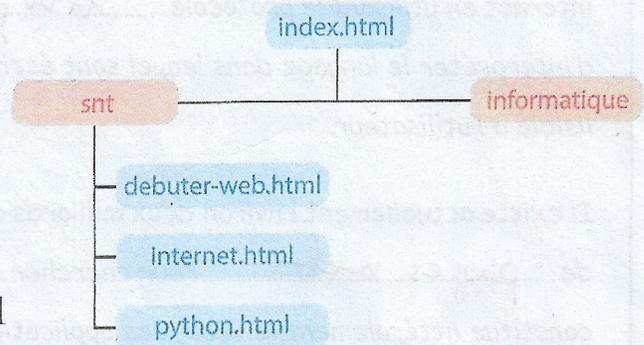
1. Comment vérifier si nos données personnelles sont diffusées publiquement sur Internet ?
2. Quels sont les principales actions à mettre en œuvre pour les supprimer ?
3. Que pensez-vous de confier vos données personnelles ou professionnelles à des entreprises comme Apple, Google ou Microsoft ?

voir site.

/3

Exercice 4 Atteindre un site internet [2 pts]

On souhaite accéder à la page web intitulée « internet.html » de la classe de SNT. Le nom de domaine est <http://lefevre.pc.free.fr> et le site, qui contient plusieurs répertoires, notamment « snt » et « Informatique » est structuré comme ci-contre :



1. Le site qu'on cherche à atteindre est-il sécurisé ? Comment le voit-on ?

httpx non sécurisé

/1

2. Ecrire l'URL complète pour atteindre la page web demandée.

http://lefevre.pc.free.fr/snt/internet.html

/1

Exercice 5 Modifier un programme [2 pts]

Voici ce que donne, au niveau mise en forme, la structure de la page web que j'ai créée :



```
1 body {
2   background-color: #57b656;
3   font-family: "Open Sans", sans-serif;
4   padding: 5px 25px;
5   font-size: 18px;
6   color: #444;
7 }
8 h1 {
9   font-family: "Merriweather", serif;
10  font-size: xpx 18;
11 }
```

Je souhaiterai que la taille du titre (trop gros) soit la même que celle du paragraphe. Quelle ligne du code doit-on modifier ? Corriger cette ligne.

/2